

## «Συν-Δεσμοί: Στήριξη της Σχολικής Κοινότητας στη Σκιά της Πανδημίας»

### Στόχος του προγράμματος & αναμενόμενα εκπαιδευτικά αποτελέσματα

Το πρόγραμμα «Συν-Δεσμοί» της «Μέριμνας» έχει στόχο την ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών ώστε να κατανοούν τις ανάγκες των παιδιών και εφήβων που αντιμετωπίζουν την απώλεια, το πένθος ή μια απειλητική για τη ζωή ασθένεια στην οικογένειά τους, ζητήματα ιδιαίτερα κρίσιμα την περίοδο της πανδημίας COVID-19 και να τα στηρίζουν με επάρκεια ώστε να διαχειριστούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο την κατάσταση που αντιμετωπίζουν.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος οι συμμετέχοντες/ουσες αναμένεται να είναι σε θέση να:

- Κατανοούν τις ανάγκες παιδιών και εφήβων που αντιμετωπίζουν πένθος ή απειλητική για τη ζωή ασθένεια στην οικογένεια
- Υποστηρίζουν παιδιά και εφήβους που αντιμετωπίζουν πένθος ή απειλητική για τη ζωή ασθένεια στην οικογένεια

### Ομάδα στόχος

Εκπαιδευτικοί α' β' βαθμιας και β' βαθμιας εκπαίδευσης σε όλη την Ελλάδα και μέσω αυτών οι μαθητές/ριες τους.

### Μεθοδολογία

Η κατάρτιση περιλαμβάνει σύγχρονη εξ αποστάσεως και ασύγχρονη εκπαίδευση, μέσω της νέας μας πλατφόρμας Merimna Learning Management System (LMS).

Ο/η κάθε καταρτιζόμενος/η θα λάβει κωδικούς με τους οποίους θα εισέρχεται στην πλατφόρμα και θα έχει το χρόνο (3-4 μέρες) να μελετήσει, όποτε επιλέξει μέσα σε αυτό το διάστημα, την ύλη της κάθε μιας από τις δύο ενότητες (για το πένθος και την ασθένεια). Στη συνέχεια θα πραγματοποιείται σε ορισμένο χρόνο τρίωρη διαδικτυακή συνάντηση κατά την οποία θα εμπεδώνεται η ύλη, ανταλλάσσονται εμπειρίες, απαντώνται ερωτήσεις και οι συμμετέχοντες/ουσες θα επεξεργάζονται σε μικρές ομάδες επιλεγμένα σενάρια με περιπτώσεις που αντιστοιχούν στην κάθε θεματική ενότητα.

Το ίδιο επιμορφωτικό πρόγραμμα θα πραγματοποιηθεί δύο φορές, δίνοντας την ευκαιρία στους ενδιαφερόμενους εκπαιδευτικούς να επιλέξουν τον πιο κατάλληλο γι' αυτούς χρόνο. Ο πρώτος κύκλος θα υλοποιηθεί μεταξύ **15.10.2021** και **26.10.2021**. Ο δεύτερος κύκλος θα υλοποιηθεί μεταξύ **18.11.2021** και **26.11.2021**.

### 1<sup>ος</sup> κύκλος – Οκτώβριος 2021

Στις 15 Οκτωβρίου θα ανοίξει η πλατφόρμα και θα δοθεί σενάριο και οπτικοακουστικό υλικό το οποίο αφορά στη θεωρία της πρώτης ενότητας: «**Στήριξη του παιδιού και της σχολικής κοινότητας που πενθεί**».

Στις 20 Οκτωβρίου θα γίνει η πρώτη τρίωρη διαδικτυακή συνάντηση με τους εκπαιδευτές μέσω της πλατφόρμας



Στις 20 Οκτωβρίου (μετά τη διαδικτυακή συνάντηση) θα δοθεί σενάριο και οπτικοακουστικό υλικό για τη δεύτερη ενότητα: **«Στήριξη του παιδιού και της σχολικής κοινότητας στην απειλητική για τη ζωή ασθένεια».**

Στις 26 Οκτωβρίου θα γίνει η δεύτερη τρίωρη διαδικτυακή συνάντηση με τους εκπαιδευτές μέσω της πλατφόρμας.

## **2<sup>ος</sup> κύκλος – Νοέμβριος 2021:**

Στις 18 Νοεμβρίου θα ανοίξει η πλατφόρμα και θα δοθεί σενάριο και οπτικοακουστικό υλικό το οποίο αφορά τη θεωρία της πρώτης ενότητας: τη **«Στήριξη του παιδιού και της σχολικής κοινότητας που πενθεί».**

Στις 23 Νοεμβρίου θα γίνει η πρώτη τρίωρη διαδικτυακή συνάντηση με τους εκπαιδευτές μέσω της πλατφόρμας

Στις 23 Νοεμβρίου (μετά τη διαδικτυακή συνάντηση) θα δοθεί σενάριο και οπτικοακουστικό υλικό για τη δεύτερη ενότητα: **«Στήριξη του παιδιού και της σχολικής κοινότητας στην απειλητική για τη ζωή ασθένεια».**

Στις 26 Νοεμβρίου θα γίνει η δεύτερη τρίωρη διαδικτυακή συνάντηση με τους εκπαιδευτές μέσω της πλατφόρμας.

Επισημαίνεται ότι το οπτικοακουστικό υλικό, όπου χρειάζεται, θα εξειδικεύεται ανάλογα με την ηλικία των παιδιών και την αντίστοιχη βαθμίδα εκπαίδευσης. Επίσης, ενώ στις διαδικτυακές συναντήσεις θα συμμετέχουν από κοινού εκπαιδευτικοί α' βαθμιας και β' βαθμιας εκπαίδευσης, οι ομάδες που θα δημιουργηθούν στο πλαίσιο των διαδικτυακών συναντήσεων δεν θα είναι μικτές και τα σενάρια τα οποία θα δοθούν θα είναι προσαρμοσμένα στην κάθε βαθμίδα εκπαίδευσης.

## **Περιεχόμενο επιμορφωτικού προγράμματος**

Στη συνέχεια ακολουθεί σύντομη περιγραφή της ύλης του επιμορφωτικού προγράμματος όπως θα αναπτυχθεί σε δύο βασικές ενότητες.

### **1<sup>η</sup> ενότητα: «Στήριξη του παιδιού και της σχολικής κοινότητας που πενθεί»**

- ✓ Πως αντιλαμβάνονται τα παιδιά και οι έφηβοι το θάνατο
- ✓ Τι είναι θρήνος, ποιες είναι οι συνήθεις εκδηλώσεις θρήνου καθώς και ποιοι παράγοντες επηρεάζουν το θρήνο των παιδιών και εφήβων που βιώνουν απώλεια (θάνατο)
- ✓ Ποιες είναι οι ανάγκες των παιδιών και εφήβων που θρηνούν
- ✓ Καλές πρακτικές για τους εκπαιδευτικούς που στηρίζουν τα παιδιά που θρηνούν
- ✓ Καλές πρακτικές για την ενδυνάμωση των μαθητών που θρηνούν

### **2<sup>η</sup> ενότητα: «Στήριξη του παιδιού και της σχολικής κοινότητας στην απειλητική για τη ζωή ασθένεια»**

- ✓ Η διάγνωση της ασθένειας και η πορεία της ασθένειας στη ζωή της οικογένειας
- ✓ Το βίωμα της ασθένειας γονέα ή σημαντικού άλλου
- ✓ Κατανόηση της ασθένειας σε διαφορετικές ηλικίες
- ✓ Πως ενημερώνουμε και στηρίζουμε τα παιδιά και τους εφήβους όταν νοσεί αγαπημένο τους πρόσωπο
- ✓ Καλές πρακτικές για τη στήριξη μαθητή/ριας με άρρωστο μέλος στην οικογένεια